



Bucket Fillers



12 Pasos Fáciles para Crear una Aula Llenadora de Cubeta

Los maestros, quienes son llenadores de cubetas, crean un ambiente de aprender que es enormemente divertido y positivo para todos. Cualquiera momento es buena hora crear una aula que es llenador de cubeta, sin embargo, no hay mayor tiempo de empezar instalar estas ideas que los primeros días de un año nuevo escolar. Usa estas ideas sencillas cuando las clases empiezan o cuando quiere mejorar el ambiente dentro de su aula.

1) PRESENTAR O RESUCITAR EL CONCEPTO. Leer y discutir el libro, *¿Has Llenado una Cubeta Hoy? Una Guía Diaria de Felicidad para Niños— 10ª Edición del Aniversario al principio de cada año.* (Asegúrese de que ha explicado el concepto a los padres, también).

2) COMPROMISO. Propone a los estudiantes si les gustaría hacer una promesa personal ser llenadores de cubetas. Invítanlos a recitar contigo el *Compromiso de relleno de cubeta* y repetirlo diario o semanal:

- **Preescolar y los primeros grados de primaria:** *“Yo prometo hacer mi mayor esfuerzo para ser un llenador de cubeta cada día en casa, en la escuela, y donde quiera que vaya.”*

- **Los grados superiores de primaria y adelante:** *“Yo prometo hacer mi mayor esfuerzo ser un llenador de cubeta, de no sumergir lo, y usar mi tapa para mi mismo y otros cada día, en casa, en la escuela, y donde quiera que vaya.”*

Haga y fije su propia bandera de compromiso/promesa.

3) HACER UNA DECLARACIÓN. Hacer o comprar un cartel de aula que anuncia, **¡SOMOS LLENADORES DE CUBETAS!** Colóquelo encima o al lado de la puerta de su aula.

4) UTILIZAN EL LENGUAJE. Usan frases como, "*Realmente llena mi cubeta cuando usted _____.*" "*¿Hay alguien que sumerge o se mete en mi cubeta ahora?*" "*Gracias por llenar mi cubeta hoy.*"

5) INTERCAMBIAR IDEAS. Con sus estudiantes, intercambian diferentes formas en que usted y sus estudiantes pueden llenar las cubetas de cada quien en la clase, por ejemplo prestar atención, ayudar, trabajar juntos, felicitar los, etc. Escribe las sugerencias en un papel grande y colóquelo en la aula. También puede crear una lista distinta como usted y sus estudiantes podrían sumergir en las cubetas de los otros en la clase, por ejemplo, al interrumpir, no completar las asignaturas, hacer trampa o copieteo, excluir, etc.

6) RECORDAR. A menudo dígales a sus estudiantes: "Acuérdense ser un(a) llenador(a) de cubeta hoy."

7) RECONOCER. Compra una cubeta pequeña y unos pompons para su aula. Añade una cara con sonrisa. Dígales a sus estudiantes que cada vez que usted observa alguien llenando la(s) cubeta(s), va a añadir un pompón a la cubeta de la clase. Cuando está llena, deja que sus estudiantes se cogen una forma de celebrarla.

8) MOSTRAR Y UTILIZAR. Compra o crea cubetas pequeñas para cada niño u otras personas quienes son relacionadas a la clase o su escuela. Crean las cubetas de tazas de bebida plásticas con mangos del limpia pipas o una cubeta de papel. Muestra las cubetas en un estante en la aula o la pared. Añade los nombres. Sugerimos llenar estas cubetas con notas por una temporada corta, tal vez un mes o una semana especial. Usted puede hacer "Notas de llenar la cubeta" o descargar las. Anima a sus estudiantes llenar las cubetas de otras personas. Recordar y supervisar, según sea necesario durante este corto período de tiempo, para asegurar que cada cubeta esté llena..

9) RECOMPENSAR. Sea alerta. Felicitar y recompensar la cubeta llena en acción. Considere regalando un certificado al "Llenador(a) de Cubeta de la semana" para reconocer el valor de llenarla. Si sea posible, permite a su clase participaren el proceso de seleccionar. Considera un gran premio para el/la "Llenador(a) de Cubeta del Año".

10) PRESTAR ATENCION A LAS CUBETAS VACIAS. Hacer una prioridad prestart atención positiva a los niños cuyas cubetas necesitan relleno adicional. Buscar el bien. Llene estas cubetas cada día con una sonrisa, contacto visual, tactile de cuado, y palabras sinceras de aliento, bondad, o elogio.

11) COMPARTIR BUENAS NOTICIAS. Al final de cada semana, llame, mande un correo electrónico o texto a uno de los padres cuyo hijo ha hecho progreso significativo. Elogia la mejora de su hijo, compartiendo los detalles específicos que llenarán las cubetas de los padres.

12) CONECTAR. Después de que ha aprendido más sobre sus estudiantes nuevos y ellos le conocen mejor, caminealrededor del salón, luego esté de pie o arrodílese de lante de cada niño, uno por uno, y dé dos o tres motives sinceros, específicos, relacionados con el comportamiento porqué son especiales a usted. Puede encontrar que ustedva a derramar una slágrimas de felicidad. Y eso está bien porque significa que usted habla del corazón.